



ENGINEER ■ ING

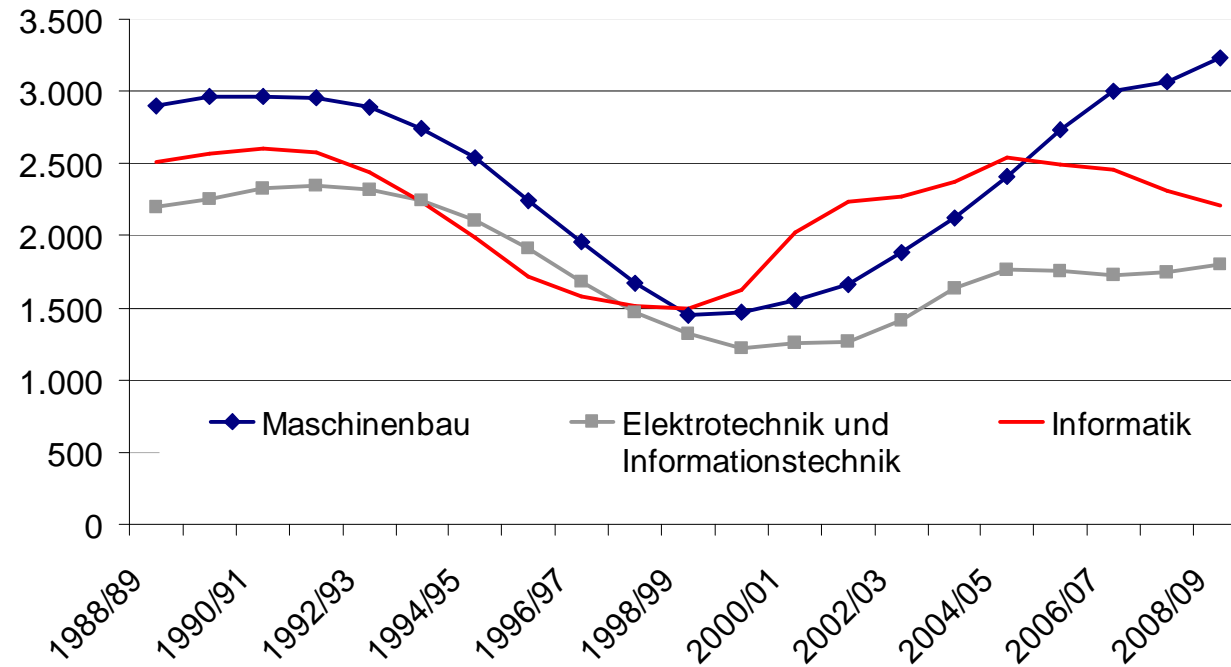
Beschäftigungspolitische Konferenz 27.7.2009





ENGINEERING

Entwicklung der Studierenden in den Engineering- Disziplinen an der
Universität in Karlsruhe
Schweinezyklus





ENGINEER ■ ING

- Die Folie zeigt den Schweinezyklus
- Der Rückgang der Engineering Studierenden in Karlsruhe zeigt exemplarisch, dass die Studierenden ihr Schwerpunktfach von den späteren Arbeitsmarktchancen abhängig machen. Das Bild für Studierende an den FH bestätigt diesen Trend.
- Daraus folgt: Sollten die Absolventen der Engineering Studiengänge angesichts der aktuellen Krise nur schwerlich ausbildungsadäquate Arbeitsplätze finden, wird sich der Schweinezyklus fortsetzen.
- Ein mögliches Gegenmittel: Ingenieure einstellen und in Kurzarbeit und Qualifizierung schicken. Dies wird um so dringlicher, denn



ENGINEER ■ ING

- unabhängig von der Krise wird es für die Unternehmen künftig schwer genug werden, junge INGs zu finden, denn:
- Die Zahl der Studierenden wird aus demografischen Gründen ab 2010 deutlich sinken.
- Ein erheblicher Fachkräftemangel wird die Folge sein.
- Die „Germanisierung des Bologna-Prozesses“ führt zu Zulassungsbeschränkungen für den Masterabschluss – nur in Deutschland.
- Masterabsolventen werden zum knappen Gut.
- Folglich kommen die INGs fast ausschließlich auf dem früheren FH Niveau in die Betriebe, wenn überhaupt, denn es fehlen die Praxissemester.



ENGINEER ■ ING

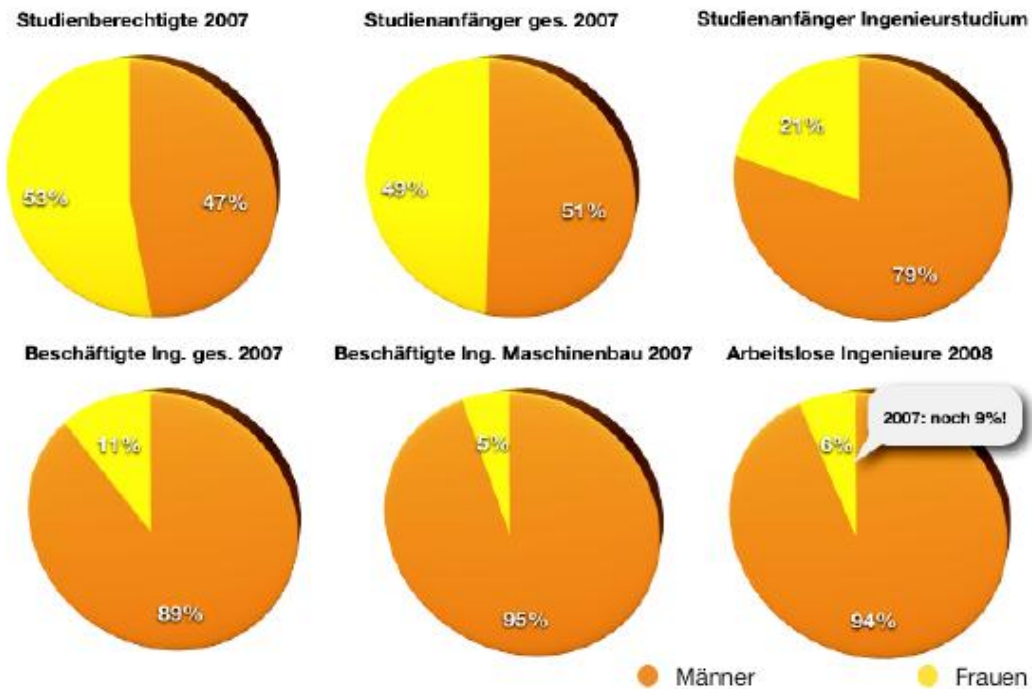
- ➔ **Gleichzeitig entsteht für die privaten Hochschulen ein neuer lukrativer Markt**
Grund: für staatliche Hochschulen geplante Zulassungsbeschränkungen
- ➔ **Das verstärkt die verteilungspolitische Dimension von Bildung: Kinder der unteren Schichten werden mit dem Bachelor ausscheiden**

Gegenmittel:

- ➔ **Weg von Hochschule in Betriebe auf in der Krise offen halten**
- ➔ **Verstärkter Zugang zu Hochschulen auch für Berufstätige ohne Abitur**
- ➔ **Höherer Anteil von Schülerinnen und Schülern müssen erfolgreich zum Abitur geführt werden**
- ➔ **Frauen für das Engineering begeistern: Ansatz Schule und Arbeitsbedingungen**
- ➔ **Bologna-Umsetzung in Deutschland überprüfen**



Frauen – Hidden Champions des Bildungssystems



Quelle: Bundesagentur für Arbeit und VDI. Zusammenstellung und Grafik: ISF München.